

Oficio No UTS/REC/PyE/ 000749/2012
Ocosingo, Chiapas
17 de agosto de 2012.

Ing. Marco A. Norzagaray Gamez
Coordinador de Planeación y
Gestión Administrativa de la CGUT
Presente.

At'n
C. Pedro Preciado Vieyra
Director de Planeación,
Evaluación e Informática

Por este conducto, me permito hacer entrega de los Informes Financiero y Académico correspondientes a los dos primeros trimestres del ejercicio 2012. Adjunto al presente se hace entrega de la documentación relativa a los formatos de ambos informes para los dos periodos en cuestión.

Con la presentación de los informes que se entregan se dan concluidos los proyectos relativos al PIFI 2010-011, para lo cual por este medio me permito solicitar la carta de conclusión y de liberación del PIFI en cuestión una vez que haya sido verificada la información entregada.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial y afectuoso saludo.

Atentamente

"La causa de la educación tecnológica es una causa con el desarrollo sustentable"

M en F Juan José Ortega Couffelenc
Rector

COORDINACION GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLOGICAS
RECIBIDO
24 AGO 2012
DIRECCION DE EVALUACION



COORDINACION GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLOGICAS
RECIBIDO
24 AGO. 2012
SUBDIRECCION DE FINANZAS

C.C.P. Ing. Hector Arreola Sosa, Coordinador general de Universidades Tecnológicas, Para su conocimiento
Archive

JOC/IAHF



www.utselva.edu.mx
Entrada Tuxtla Km. 0.5 Carretera Ocosingo - Tuxtla, Ocosingo, Chiapas México
C.P. 29950 Teléfonos: (52) (914) 6720976 Fax: 6722266_93

Reprogramación del proyecto aprobado en el Marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2011

Fecha: 17/agosto/2012

Universidad Tecnológica: Universidad Tecnológica de la Selva

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

Responsable del Proyecto:

Tipo: ProFOE(X) ProGES() Tipo Proyecto: Académico Transversal

Objetivo Particular: Mejorar la eficacia del Sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la Norma ISO 9001:2008.

Meta(s)	Acciones	Bienes	Recursos solicitado	Recurso Reprogramado	Justificación
Taller presencial de de metodología de la investigación.	Impartir curso de capacitación a docentes	Servicio	\$98,962.00	\$2,101.00	Del objetivo PIFI-2011-UTS-01-OP01 se tuvo un remanente de recursos de \$2,101 el cual se solicita transferir al objetivo PIFI-2011-UTS-02-OP02 sumándolo a un recurso remanente de este objetivo de \$3,363 para que en conjunto se apliquen a la meta de la "Gestión de un curso capacitación para auditores".
TOTAL Objetivo particular			\$98,962.00	\$2,101.00	
TOTAL PROYECTO			\$98,962.00	\$2,101.00	

Lic. Leydy Roxana Zepeda Ruíz
 Responsable del Proyecto


 M en F. Juan José Ortega Couttolenc
 Rector

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACION SUPERIOR
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
DIRECCIÓN DE PLANEACION, EVALUACION E INFORMATICA**



FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PFI

Universidad Tecnológica de la Selva
CALLE 389 (ESCUELA: 97ELT0001U)
Ciudad Tecnológica de la Selva

2011

SES
DIE X

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

Informe Trimestral Segundo

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO

Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones
\$110,000.00	\$98,657.00	30%		para presencia de metodología de investigación	\$110,000.00	\$98,657.00	90%	1	0	1	100%	\$5,850.00	98%	100	CGUT
\$110,000.00	\$98,657.00							7	4	2	50%	\$98,650.00	98%		
\$110,000.00	\$98,657.00							7	4	2	50%	\$98,650.00	98%		
Subtotal OP 1					\$110,000.00	\$98,657.00	90%	7	4	2	50%	\$98,650.00	98%		



**FORMATO 3.- SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI
(Para el cuarto informe trimestral)**

Institución: Universidad Tecnológica de la Selva
Clave 911-07MSU0039U (ESCUELA: 07EUT00010)
Nombre de la Institución: Universidad Tecnológica de la Selva

Ejercicio Fiscal: 2011
Tipo de Proyecto: ProGES
PreFOE: X

Clave del proyecto: PIFI-2011-UTS-01
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competencias Académicas

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

La dotación de acervo bibliográfico y la actualización del equipamiento y de la infraestructura institucional se ha visto reflejado en el aprovechamiento escolar de los alumnos, al interior de la universidad se tiene establecida como meta un promedio mínimo de 8.5, mismo que con las aportaciones y contribuciones del PIFI han incidido en forma positiva al proceso de enseñanza-aprendizaje favoreciendo al desarrollo académico de los jóvenes alumnos, asimismo se han visto mejorados indicadores básicos como el índice de eficiencia terminal y la tasa de titulación, estos como elementos que impactan directamente en la competitividad académica de la institución.

12.- Producción científica

La producción científica sin duda va ligada al desarrollo de los cuerpos académicos y como fue explicado en líneas anteriores el avance de estos cuerpos colegiados ha sido lento, sin embargo, la producción lograda con resultado de los procesos de investigación ha aportado los siguientes trabajos:

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN
		1	Manual Técnico para Productores de Chile de la Región Selva del Estado de Chiapas: Labores de siembra y manejo	2012	Velazquez-Méndez A, et al.	Fundación Produce	NA
		2	Manual Técnico para Productores de Chile de la Región Selva del Estado de Chiapas: Catalogo de descriptores de chiles silvestres	2012	Velazquez-Méndez A, et al.	Fundación Produce	NA
5	Capítulo de libro						

Clave	Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es)	Año de publicación	Editorial	ISBN
1						

2	Artículo	Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Nombre de la revista	Registro ISSN

3	Ponencia	Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la aceptación de comité académico

4	Patente	Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente

13.- Otros aspectos

El desarrollo de la Universidad Tecnológica de la Selva sin duda ha sido producto de los diferentes apoyos recibidos pero fundamentalmente de los esquemas de planeación estratégica implementados, así como de las políticas y dirección acertada en colaboración conjunta de los diferentes actores institucionales, aún queda camino por recorrer, sin embargo, las líneas están trazadas para seguir favoreciendo la excelencia académica de la institución para beneficio de sus alumnos.

Evaluación de la autoevaluación:

Calificación
1 Poco adecuada
2 Regular
3 Buena
4 Muy Buena

Como esquema de autoevaluación, consideramos que la universidad es merecedora de una calificación de 3



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFORMÁTICA**



FORMATO 4: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Institución: Universidad Tecnológica de la Selva
Clave 911: 07MSU0039U (ESCUELA: 07EUT00010)
Nombre de la Institución: Universidad Tecnológica de la Selva

Ejercicio Fiscal: 2011

Tipo de Proyecto: ProGES
ProFOE X

Clave del proyecto: P/PIFI-2011-UTS-02

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

VALORACIÓN DEL PROYECTO POR PARTE DE LA SEP

1.- Cumplimiento de las metas académicas del proyecto
Evaluación de la SEP
2.- Cumplimiento de las Metas Compromiso del Proyecto (ProDES o ProGES)
El cumplimiento de las metas programadas en el proyecto ProGES fue exitoso, todas las metas autorizadas fueron concluidas efectivamente, así como el uso preciso y transparente de los recursos presupuestales asignados. Los dos objetivos fueron concretados favorablemente.
3.- Valoración de la Autoevaluación del proyecto
Consideramos que la calificación asignada al proceso de autoevaluación del proyecto es objetiva, se aceptan los logros alcanzados pero también se reconocen las debilidades evidenciadas, lo que da como resultado elevar los esfuerzos para contribuir al fortalecimiento y consolidación institucional.
4.- Conclusión sobre la valoración del proyecto
La valoración del proyecto llevado a cabo en un esquema de autoevaluación fue objetiva, consideramos que la calificación asigna es consistente con todo lo comentado en el proceso de seguimiento y evaluación realizado por la misma institución.
5.- Evaluación del impacto académico del proyecto
El proyecto contribuye a mejorar las condiciones para el desarrollo de los procesos académicos, no obstante que los recursos asignados fueron escasos.

Evaluación de la autoevaluación:

Calificación	
1	Poco adecuada
2	Regular
3	Buena
4	Muy Buena

3

Evalúo: Jorge Alonso Hultrón Flores



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFORMÁTICA**



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Institución: Universidad Tecnológica de la Salsa
Clave PIFI: 07MS0029U (ESUELA: 07EUT0010)
Nombre de la Institución: Universidad Tecnológica de la Salsa

Ejercicio Fiscal: 2011

Tipo de Proyecto:

ProDES
ProFOE

Clave del proyecto
Nombre del Proyecto:

PIPIA05:1/UTS-01
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

Informe Trimestral **Primera**

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO									
Clave MC	Metas Compromiso	Diseño, Integración y explotación del SI:						Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje		
	Administración escolar	1	100	0	0	1	100	Meta 2011 no se ha cumplido, en la incorporación de todos módulos del SI.	
	SALUT	1	100	0	0	1	100		
Otras metas de gestión definidas por la institución:									
Clave MC	Metas Compromiso	2010 Ajustadas						Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje		
	Meta A	0	0	0	0	0	0		
	Meta E	0	0	0	0	0	0		

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución: Universidad Tecnológica de la Selva
Clave 911: 07MSU003BU (ESCUELA: 07EUT00010)
Nombre de la Institución: Universidad Tecnológica de la Selva

Ejercicio Fiscal: 2011
Tipo de Proyecto: ProGES, ProFOE X
Clave del proyecto: PIFI-2011-UTS-01
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competividad Académica

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:

El proyecto PIFI 2010-2011, que fue otorgado a la Universidad Tecnológica de la Selva por un monto total de \$348,302.00 pesos ha servido para impulsar fundamentalmente tres aspectos genéricos: a) Mejorar la eficacia del sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la Norma ISO 9001:2008, b) Crear la infraestructura para la operación de la red de internet 2 para docentes, alumnos e investigadores y c) Mejorar la formación del personal académico. Al respecto, es importante comentar que el proyecto ha sido prácticamente concretado en las acciones emprendidas dentro de los dos proyectos apoyados, básicamente se logró cumplir con el cien por ciento del planeamiento y financieramente se tuvo la necesidad de realizar un ajuste presupuestal para poder ampliar el espectro de acción de los proyectos.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos con el apoyo presupuestal otorgado fueron los siguientes:
1. Mantener el certificado del sistema de gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008.
2. Fortalecer la infraestructura para la prestación del servicio de internet 2 en la institución a fin de favorecer los flujos de información para beneficio de alumnos, docentes, investigadores y personal administrativo en general.
3. Fortalecer el nivel de habilitación profesional y docente del personal académico de la institución.

3.- Fortalezas aseguradas

El mantenimiento de las fortalezas sin duda es un factor preponderante para poder consolidar los esquemas académicos y de gestión de la institución, los proyectos apoyados han contribuido a mantener los siguientes aspectos:
-La sistematización de los procedimientos auxiliares y de gestión para garantizar el cumplimiento efectivo de los procesos certificados, además del mantenimiento de la certificación de calidad.
-Favorecer los flujos de información al interior y al exterior de la institución, la UTS se ubica en una zona rural de alta marginación y la disponibilidad de los servicios de internet no es de la mejor calidad, en razón de ello, fortalecer la infraestructura para la prestación del servicio fue esencial para mejorar la calidad de la transmisión de la señal.
-Desarrollar la capacidad académica de la institución, es necesario para poder emprender la consolidación de la universidad, la importancia del capital humano radica en el hecho de que este elemento es el que permite la concreción de los procesos académicos en la formación de los jóvenes, en tal sentido, su formación permanente es un criterio necesario que la institución tiene implantado en su desarrollo institucional.

4.- Programas educativos impactados

Los programas educativos que con el desarrollo de los proyectos se ven favorecidos, son fundamentalmente los del nivel 5B o TSU, sin embargo, como la planeación es integral y horizontal, también los programas de ingeniería se ven favorecidos a través del uso compartido de los espacios e infraestructura institucional. En razón de ello, los PE de TSU son los siguientes:
1. TSU en Administración y Evaluación de Proyectos
2. TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación
3. TSU en Agrobiotecnología
4. TSU en Procesos Alimentarios
5. TSU en Turismo.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El uso y aplicación de las tecnologías de información y comunicación para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, representa un aspecto importante en el desarrollo de los procesos académicos desarrollados por las docentes, el disponer de estas herramientas vulnera de forma significativa el obstáculo del acceso a información tan necesario para la formación de los alumnos, los dota de habilidades que en la nueva sociedad del conocimiento requieren para poder desempeñarse asertivamente en su desempeño profesional, por tal razón, el fortalecimiento de la red institucional ha venido siendo de forma importante en el quehacer de docentes y alumnos.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones aportadas por los CIEES y/o COPAES como resultado de los procesos de evaluación y acreditación, se han venido atendiendo de forma sistemática conforme a los criterios establecidos por los mismos organismos, certificadoros y de evaluación, los programas PIFI han sido de gran apoyo para poder atender los requerimientos presentados por los diferentes comités de acuerdo a los diferentes PE del nivel 5B que ofrece la institución. Para el caso de los PE de Ingeniería o del nivel 5A, aún no se han podido evaluar, por un lado por que no se tenían jóvenes egresados y por otro por que los criterios para la evaluación de los PE de Ingeniería de las UT's no se ha definido por parte de los comités de evaluación y acreditación, en razón de ello, es necesario contar con todos los elementos necesarios hechos para poder atender de forma exitosa los diferentes procesos de las carreras niveles de Ingeniería.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Algunos de los indicadores sin duda han tenido mejoras importantes, tales como las tasas de egreso y titulación, los docentes con posgrado, entre otras, otros por su parte, se han mantenido sin un avance relevante como es el caso de los cuerpos académicos y la incorporación al SNI por parte de los PTC, las condiciones que se han desarrollado en la institución no han permitido favorecer todas las variables de forma simultánea, por ello, estas se han ido construyendo paulatinamente, sin embargo, en términos genéricos, los indicadores tanto académicos como de gestión han tenido impactos y avances positivos.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	52
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	43
Total	95

Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	1846
Alumnos de Licenciatura	906
Alumnos de Posgrado	0
Total	2752

Cuadro de selección

Comentarios institución

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La continua actualización de la infraestructura institucional es resultado de los recursos asignados producto de la participación de la Universidad en los fondos extraordinarios que anualmente la SEP envía, tal es el caso de los programas PIFI, la implantación y uso de la tecnologías de punta en la institución como parte del proceso de enseñanza-formación de los alumnos, viene a ser un elemento que dota a los estudiantes de conocimientos y habilidades importantes que vienen a completar su formación académica, participando en la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El desarrollo académico de los cuatro cuerpos académicos (CA) registrados por la institución ante el PROMEP que actualmente tienen el estatus de "en formación" se ha visto entorpecido y en consecuencia su avance ha sido escaso, la formación de pares de colaboración para el desarrollo de actividades de investigación ha sido lento, no obstante de que se ha venido participando en actividades de transferencia tecnológica desarrollando esquemas de investigación por los académicos que integran a cada uno de los CA en los cuales han participado alumnos, los resultados van sin caídas, esta situación ha impedido que estos cuerpos colegiados hayan trascendido de un estatus a otro, será cuestión de tiempo para posicionar a estos grupos de trabajo que desarrollan investigación y transferencia de tecnología.

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
COORDINACION GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
DIRECCION DE PLANEACION, EVALUACION E INFORMATICA**

FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PIFI

Universidad Tecnológica de la Selva
MSU00398U (ESCUELA: 07EUT00010)
Universidad Tecnológica de la Selva

2011

AGES X
IFOE

Mejoramiento de la Gestión Institucional

Informe Trimestral Segundo

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO

Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	
															Institución	CGUT
\$54,079.00	\$54,079.00	100%	1	Gestionar una visita de auditoria de mantenimiento por parte de la casa certificadora	\$32,000.00	\$64,079.00	200%	1	0	1	100%	\$60,713.00	95%	100		
\$54,079.00	\$54,079.00	100%	2	Gestionar un curso de capacitación para docentes	\$30,000.00	\$0.00	0%	1	0	1	100%	\$5,468.00	5468%	100	frase no formante de la actividad 1 y se debe activar de acciones de aplicación para poder realizar el curso de auditor fidel como la mejora continua del Sistema de Calidad de Candidat	
\$64,079.00	\$64,079.00	1	Subtotal DP 1		\$62,000.00	\$64,079.00	103%	7	4	2	50%	\$65,181.00	103%			
					\$62,000.00	\$64,079.00	103%	7	4	2	60%	\$65,181.00	103%			



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Institución: Universidad Tecnológica de la Selva
Clave PFI: 07050030 (ESCUELA: 07E/10018)
Nombre de la institución: Universidad Tecnológica de la Selva

Ejercicio Fiscal: 2011

Tipo de Proyecto:

ProCES X
ProFOE

Clave del proyecto:
Nombre del Proyecto:

PFI/2011/UTS/02

Departamento de la Gestión Institucional

Informe Trimestral

2

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISAS

Personal Académico									
Clave MC	Metas Compromiso	Número y % de PTC de la institución con						Observaciones de la institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
	Especialidad	0	0	0	0	0	0		
	Materia	8	17.4	8	17.4	14	27		
	Docente	0	0	1	2	2	4	En 2011, los PTC con licencia se incrementan en un 25%.	
	Perfil docente reconocido por el PRGMEP-SES	4	8.7	6	12	6	12	En 2011 se PTC obtiene el grado de doctorado.	
	Aprobación al SIM o SMC	0	0	0	0	0	0	En 2011 el número de perfiles docentes del PRGMEP, se incrementa en un 20%.	
	Participación en el programa de lecturas	46	100	52	100	52	100		
Cuerpo Académico									
Clave MC	Metas Compromiso	Número y % de PTC de la institución con						Observaciones de la institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
	Constituidos								
	En capacitación								
	En formación	4	100	0	0	4	100	Los 4 CA legitimos en formación están transcurriendo los cursos para lograr el estado de acreditación.	
Competitividad Académica									
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura									
Clave MC	Metas Compromiso	Número y % de PTC de la institución con						Observaciones de la institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
	Número y % de PE con estados de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	0	0	10	100		
	Número y % de PE con currículo flexible	7	70	0	0	10	100		
	Número y % de PE que se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	10	100	0	0	7	70		
	Número y % de PE que articulan el nivel I con el II o III	4	40	0	0	10	100		
	PE que están acreditados por organismos reconocidos por el COPAEC	7	70	0	0	4	40		
	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	70	0	0	7	70		
	Número y porcentaje de institutos atendidos en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociado a los PE evaluable	1863	100	0	0	1848	87	La matrícula en programas de calidad, no incluye a los alumnos del nivel SA, debido a que estos programas aún no han sido evaluados y la matrícula está asociada a los PTC nuevos.	
	PE de TSU y Lic. que se actualizan	1	10	0	0	1	10	Se trata de PE de TSU en Marco de Recursos Humanos.	
Programas educativos de Posgrado									
Clave MC	Metas Compromiso	Número y % de PTC de la institución con						Observaciones de la institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
	PE que se actualizan (especificar nombres)	0	0	0	0	0	0		
	PE que evalúan sus CDEs. Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	0	0		
	PE que ingresan al Programa de Fomento a la Calidad (PEC)	0	0	0	0	0	0		
	PE que ingresan al PFI SEP-CONACYT. Especificar nombre	0	0	0	0	0	0		
	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	0	0	0	0	0	0		
	PE de posgrado que se crean	0	0	0	0	0	0		
Eficiencia terminal									
Clave MC	Metas Compromiso	Número y % de PTC de la institución con						Observaciones de la institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	465	61			827	64.3		
	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	465	95			827	100		
	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	0	0			0	0		Para 2012 se prevé el egreso de la primera generación del nivel PA.
	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	0	0			0	0		
	Tasa de titulación para PE de posgrado	0	0			0	0		
Otras Metas Académicas definidas por la Institución									
Clave MC	Metas Compromiso	Número y % de PTC de la institución con						Observaciones de la institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
	Meta A	0	0	0	0	0	0		
	Meta B	0	0	0	0	0	0		
Metas Compromiso institucionales de gestión									
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000									
Clave MC	Metas Compromiso	Número y % de PTC de la institución con						Observaciones de la institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
	ACADEMICO	1	100	0	0	0	0		PE implementado por Certificación de Calidad ya concluida hasta 2012.
	ADMINISTRATIVO	1	100	0	0	0	0		
	ADMISION DE ALUMNOS	1	100	0	0	0	0		
	FORMACION DE PROFESIONISTAS Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	1	100	0	0	0	0		
	SEVICIOS DE EDUCACION CONTINUA	1	100	0	0	0	0		
	SERVICIOS TECNOLOGICOS	1	100	0	0	0	0		



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Institución: Universidad Tecnológica de la Selva
Clave PIFI: 07W1U030U (ESCUELA: 07EUT0010)
Nombre de la Institución: Universidad Tecnológica de la Selva

Ejercicio Fiscal: 2011

Tipo de Proyecto:

ProCES A
ProFOE

Clave del proyecto:
Nombre del Proyecto:

PIFI-2011-UTS-02

Regimen de la Gestión Institucional

Informe Trimestral

2

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Diseño, Integración y explotación del SI						Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje		
	Administración escolar	1	100	0	0	1	100	(Nota: 2011 no se tienen cambios a la actualización de nuevos módulos del SI)	
	SABUT	1	100	0	0	1	100		
Clave MC	Metas Compromiso	Otras metas de gestión definidas por la institución						Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP
		2010 Originales		2010 Ajustadas		Avance al 2011			
		Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje	Numero	Porcentaje		
	Meta A	0	0	0	0	0	0		
	Meta B	0	0	0	0	0	0		

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

